



Рассказывание



Цели области "Рассказывание"

- Расширение словарного запаса и навыков повествования
- Уметь делиться эмоциональными переживаниями
- Умение описывать впечатления
- Нахождение радости и смелости в рассказывании историй
- Творческое использование языка
- Умение просить помощь

Важность языковой и повествовательной поддержки

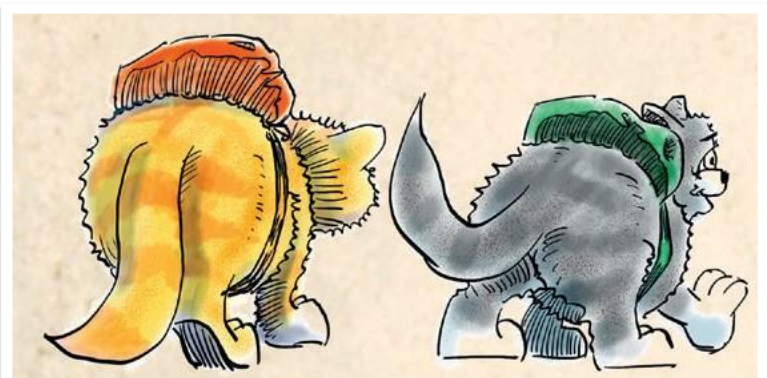
При выполнении заданий по рассказыванию историй дети будут использовать и комбинировать различные навыки, связанные с рассказыванием историй и игрой. Вместе со своими товарищами по игре они вступают в роли персонажей из историй и повседневного опыта. Социально-эмоциональные, телесные, когнитивные, творческие, а также лингвистически-нарративные навыки применяются, развиваются и переплетаются.

Дорогие родители,

в четвертой и последней части программы для детей ReSi мы занимаемся темами языка и повествовательного представления. Цель состоит в том, чтобы стимулировать и поощрять детей рассказывать истории и получать удовольствие от совместного рассказывания историй. Группы детского сада могут выбирать из множества способов демонстрации, которые кратко описаны на стр. 2.

Все истории и сказки, которые разыгрываются с детьми, могут быть взяты из книжек с картинками и сказок, быть вымышленными или являться повседневным опытом самих детей. Истории сосредоточены на чувствах и на том, как справляться с приятными и неприятными чувствами. С одной стороны, способность менять перспективу поощряется, когда речь идет об опыте вымышленных или реальных персонажей. С другой стороны, они учатся рассказывать о своем собственном опыте.

Лингвистическая и повествовательная область особенно важна, учитывая профилактический фон нашей детской программы: способность воспринимать и выражать мысли и чувства, наличие словарного запаса и процесса, готового к тому, что вы пережили, и, наконец, смелость говорить и рассказывать истории требуют развития. меры и важные защитные факторы. Дети замечают, что рассказывание историй может облегчить бремя и что всегда стоит открыться людям, которым вы доверяете, и получить помощь.



Контакт

Команда ReSi+

resiplus@th-nuernberg.de



Менеджмент проекта

Prof. Dr. Simone Pfeffer

simone.pfeffer@th-nuernberg.de

Prof. Dr. Christina Storck

christina.storck@th-nuernberg.de

Больше информации на сайте:

www.resiplus.de

Финансирование

Проект базируется в Техническом университете Нюрнберга им. Георга Симона Ома на факультете социальных наук. Он финансировался Федеральным министерством образования и исследований (BMBWF).



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Методы продвижения рассказывания историй в детской программе ReSi-

Кукольный театр: истории или отдельные сцены разыгрываются с использованием самодельных фигурок на самодельных сценах. Каждый ребенок берет на себя роль и создает своего персонажа. Роли дети не запоминают, а оправдывают и играют.

Камишибай: Камишибай, зародившийся в древней Японии, представляет собой традиционную форму бумажного театра. Рассказывают историю и показывают нарисованные картинки – как «Телевидение без электричества». Картины стоят одна за другой в деревянной рамке и постепенно выдвигаются во время рассказа. Они спокойно воздействуют на зрителя и поддерживают его внутренние образы повествования.

Советы для родителей

Ниже приведены несколько советов о том, как вы можете помочь своему ребенку в развитии языковых навыков и навыков рассказывания историй дома.

Обратите внимание на...

...возможности, которые особенно хорошо подходят для поощрения и стимулирования вашего ребенка рассказывать истории. Чтобы предложить себя например, длительные поездки на машине, прогулка домой

Попробуйте упражнение

Фотографическая память: Не только истории из книжек с картинками хорошо подходят для совместного пересказа. Ваши собственные фотоальбомы или фотогирлянды могут стать для вашего ребенка отличным помощником в памяти, позволяющим пересказывать повседневные или особые события, которые он пережил сам. В противном случае иногда бывает трудно вспомнить детали, когда событие произошло давно. Подумайте вместе с ребенком: Какое событие запечатлено на фотографии? Кто был здесь? Что произошло по порядку? Что еще ребенок может вспомнить об этом?

Записывайте истории: если ваш ребенок играет или пересказывает дома историю, которую он придумал или услышал, вы можете записать происходящее, например, в виде аудио- или видеозаписи. Такую запись не только интересно сделать, но и сделать ее забавным сувенирным подарком для вашего ребенка в последующие годы!