



# Povestirea

## Obiective la tema “Povestirea”

- Extinderea vocabularului și abilităților narative
- Împărtășirea experiențelor emoționale
- Abilitatea de a descrie experiențe
- Bucuria și curajul de a spune povești
- Utilizarea creativă a limbajului
- Abilitatea de a cere ajutor

## Importanța limbajului și suportului pentru povestire

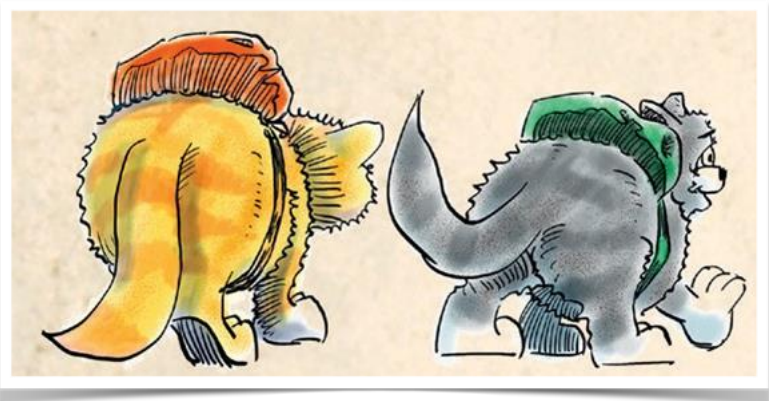
În desfășurarea activităților de povestire, copiii vor folosi și combina diferite abilități implicate în povestire și joc de povești. Împreună cu prietenii de joacă, ei alunecă în rolul personajelor din povești și experiențele de zi cu zi. Abilitățile socio-emoționale, legate de corp, cognitive, creative, precum și lingvistico-narative sunt aplicate și dezvoltate și se suprapun.

Dragi părinți,

În a patra și ultima parte a programului pentru copii ReSi abordăm subiectele limbajului și reprezentarea narativă. Scopul este ca copiii să fie stimulați și încurajați să spună povești și să se bucure de a povesti împreună. Grupurile la grădiniță pot alege dintr-o varietate de metode de afișare, care sunt descrise pe scurt la pagina 2.

Toate poveștile și poveștile care se joacă cu copiii pot proveni din cărți ilustrate și basme, pot fi fictive sau pot fi experiențe de zi cu zi ale copiilor înșiși. Poveștile se concentrează pe sentimente și pe modul de a face față sentimentelor plăcute și neplăcute. Pe de o parte, abilitatea de a schimba perspectiva este promovată atunci când vine vorba de experiențele personajelor fictive sau reale. Pe de altă parte, ei exersează cum să raporteze propriile experiențe.

Zona lingvistică și narativă este deosebit de importantă, având în vedere fondul preventiv al programului copiilor noștri: capacitatea de a percepe și de a exprima gânduri și sentimente, de a avea un vocabular și un proces pregătit pentru ceea ce ați trăit și, în sfârșit, îndrăznește să vorbești și să spunei povești necesită o dezvoltare pași și factori de protecție importanți. Copiii observă că a spune povești poate ușura povara și că întotdeauna merită să te deschizi față de oamenii în care ai încredere și să obții ajutor.



## Contact

Echipa ReSi+  
resiplus@th-nuernberg.de



Manageri de proiect

Prof. Dr. Simone Pfeffer  
simone.pfeffer@th-nuernberg.de

Prof. Dr. Christina Storck  
christina.storck@th-nuernberg.de

Mai multe informații pe:

[www.resiplus.de](http://www.resiplus.de)

## Finanțare

Proiectul are sediul la Universitatea Tehnică din Nürnberg Georg Simon Ohm din Facultatea de Științe Sociale.

A fost finanțat de Ministerul Federal al Educației și Cercetării (BMBF).



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## Metode de promovare a povestirii în programul pentru copii ReSi

**Teatru de păpuși:** poveștile sau scenele individuale sunt jucate cu figuri făcute de sine pe scenele făcute de sine. Fiecare copil își asumă un rol și își creează propriul caracter. Rolurile nu sunt memorate de copii, ci achitate și jucate.

**Kamishibai:** Originar din Japonia antică, Kamishibai este o formă tradițională de teatru de hârtie. Se spune o poveste și se arată imagini pictate - cum „Televizor fără electricitate”. Imaginile stau una în spatele celeilalte într-un cadru de lemn și sunt scoase treptat în timp ce povestea este spusă. Ei afectează cu calm privitorul și își susțin imaginile interioare ale poveștii.

## Sfaturi pentru părinți

### Atrageți atenția la...

...Oportunități care sunt deosebit de potrivite pentru a văi îndemna și stimula copilul să spună povești. Să se ofere de exemplu, călătorii mai lungi cu mașina, mersul pe jos până acasă de la grădiniță sau seara cu o jumătate de oră liniștită înainte de a adormi.

### Încercați!

**Memoria fotografică:** nu numai poveștile din cărțile ilustrate sunt potrivite pentru a repovesti împreună. Albuțele dvs. foto sau ghirlandele foto pot fi un excelent ajutor de memorie pentru ca copilul dumneavoastră să poată repeta evenimentele de zi cu zi sau speciale pe care le-a trăit el însuși. Altfel, uneori, este dificil să-ți amintești detaliile când ocazia a fost cu mult timp în urmă. Gândește-te împreună cu copilul tău: Ce eveniment a fost surprins în fotografie? Cine a fost acolo? Ce sa întâmplat în ordine cronologică? Ce altceva își poate aminti copilul despre asta?

**Înregistrați povești:** dacă copilul dvs. joacă sau povestește acasă o poveste pe care a inventat-o sau pe care a auzit-o, puteți înregistra ceea ce se întâmplă, de exemplu, sub formă de înregistrare audio sau video. O astfel de înregistrare nu este doar distractiv de făcut - este și un cadou suvenir distractiv pentru copilul tău în anii următori!