



Отношения



Цели области “Отношения”

- Сотрудничество с другими
- Решать проблемы
- Знать, соблюдать и требовать правил
- Решить конфликты
- Испытать социальные ресурсы, безопасность, доверие

Важность навыков, связанных с отношениями

Развитие навыков взаимоотношений является важной задачей развития в дошкольном возрасте. Обычно они необходимы в тесной связи с эмоциональными, телесными и повествовательными навыками: хорошее эмоциональное восприятие себя и других, способность воспринимать физические ограничения других людей и свои собственные физические ограничения, а также навыки языкового выражения — все это требуется, когда дело доходит до создания позитивных и устойчивых социальных отношений.

Дорогие родители,

В третьей части детской программы ReSi мы затрагиваем тему взаимоотношений. Детям предоставляется поддержка в расширении их знаний и развитии навыков, которые помогают им развивать позитивные и устойчивые отношения с другими людьми.

Типичными темами, которые неоднократно обсуждаются в отношениях, являются разные интересы и потребности. Используя игровые упражнения и рассказы в картинках, мы показываем, как справляться с такими сложными ситуациями в отношениях. Например, разъясняются и применяются на практике правила успешного сотрудничества, поощряется позитивное понимание споров и ведется поиск ненасильственных решений споров. Детей также поощряют работать вместе с другими и помогать друг другу. Некоторые упражнения также посвящены установлению границ и отказу, когда это необходимо.

Детям особенно важно сознательно думать о друзьях и доверенных лицах, которые у них уже есть. Это усиливает чувство безопасности и доверия, а также позволяет детям более уверенно получать помощь и рассказывать о стрессовых событиях. К ним относятся, например пересечение границы другими лицами. Но есть и «плохие секреты», то есть когда дети скрывают определенные ситуации или переживания против своей воли. Это очень важно для предотвращения сексуального насилия.



Контакт

Команда ReSi+
resiplus@th-nuernberg.de



Менеджмент проекта

Prof. Dr. Simone Pfeffer
simone.pfeffer@th-nuernberg.de

Prof. Dr. Christina Storck
christina.storck@th-nuernberg.de

Больше информации на сайте:

www.resiplus.de

Финансирование

Проект базируется в Техническом университете Нюрнберга им. Георга Симона Ома на факультете социальных наук. Он финансировался Федеральным министерством образования и исследований (BMBF).



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Примеры упражнений из детской программы ReSi

Игра «Щекотка»: в этом упражнении нужно ловить и щекотать друг друга. Однако это разрешено только до тех пор, пока щекочущий ребенок не скажет: «Стоп!» Таким образом, вы можете попрактиковаться в установлении соответствующих физических ограничений для других детей, когда прикосновения к ним уже неприятны (или перестают быть) приятными. Также обучается придерживаться и уважать границы других людей. Получение помощи, когда она вам нужна, положительно представлено в этом упражнении, а также отличается «Петценом».

Совершенно секретно? Коты Рези и Ральф (ручные куклы) сначала беседуют с детьми на тему тайн. Что именно является секретом? Какие секреты хорошие, а какие плохие? Вместе с детьми обсуждаются и оцениваются различные секретные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Цель упражнения – дать детям понять, что тайны могут вызывать как хорошие, так и плохие чувства. Вы хотите, чтобы они знали, что им никогда не придется хранить неприятную тайну. В таком случае вы всегда можете обратиться к тому, кому доверяете, чтобы рассказать об этом и тем самым облегчить себе жизнь.

Советы для родителей

Ниже приведены некоторые советы, которые помогут вашему ребенку развить навыки взаимоотношений дома.

Обязательно относитесь к ребенку с пониманием в ситуациях, когда он вам открывается – особенно, когда ребенок что-то «съел», а вас это на самом деле сильно раздражает. Даже если вам сложно: похвалите ребенка за честность! Таким образом, он узнает, что может доверять вам в любых ситуациях, даже если это связано с неприятными чувствами, такими как страх или вина.

Попробуйте: подумайте вместе с ребенком о людях, которые ему особенно близки или с которыми у ребенка есть любящая связь. Это могут быть родители, родственники или друзья ребенка, соседи, а также педагоги из детского сада или спортивного клуба. Ребенок может нарисовать этих людей на большом плакате или даже сделать фигурку каждого человека. В конце концов из фигурок, возможно, можно будет сделать мобиль и повесить в детской комнате.