



# Relații

## Obiective la tema “Relații”

- Cooperarea cu alții
- Rezolvarea problemelor
- Cunoașterea, respectarea și cererea regulilor
- Aplanarea conflictelor
- Experimentarea resurselor sociale, de securitate, de încredere

## Importanța abilităților legate de relații

Dezvoltarea abilităților legate de relații este o sarcină importantă de dezvoltare la vârsta preșcolară. Ele sunt de obicei solicitate într-o strânsă legătură cu abilitățile emoționale, legate de corp și narativ: o bună percepție emoțională a sinelui și a celorlalți, abilitatea de a percepe limitele fizice ale altora și propriile persoane și abilitățile de exprimare lingvistică sunt toate necesare atunci când vine vorba de crearea de relații sociale pozitive și rezistente.

Dragi părinți,

În partea a treia a programului pentru copii ReSi tratăm tema relațiilor. Copiii sunt sprijiniți să își extindă cunoștințele și să dezvolte abilități care îi ajută să dezvolte relații pozitive și rezistente cu alte persoane.

Subiectele tipice care sunt negociate în mod repetat în relații sunt interese și nevoi diferite. Folosind exerciții jucăușe și povești ilustrate, arătăm cum să facem față unor astfel de situații de relație solicitante. De exemplu, sunt explicate și practicate reguli pentru o cooperare de succes, se promovează o înțelegere pozitivă a disputelor și se caută soluții non-violente la dispute. De asemenea, copiii sunt încurajați să lucreze cu ceilalți și să se ajute unii pe alții. Unele exerciții sunt, de asemenea, despre stabilirea limitelor și să spui nu atunci când este necesar.

Este deosebit de important ca copiii să se gândească în mod conștient la prietenii și persoanele de încredere pe care îi au deja. Acest lucru crește sentimentul de siguranță și încredere, iar copiii au mai multe șanse să îndrăznească să obțină ajutor și să vorbească despre evenimente stresante. Acestea includ, de exemplu încălcarea granițelor personale de către alții. Dar și „secrete rele”, adică atunci când copiii sunt implicați în păstrarea secretă a anumitor situații sau experiențe împotriva voinței lor. Acest lucru este foarte important în prevenirea abuzului sexual.



### Contact

Echipa ReSi+  
resiplus@th-nuernberg.de



Manageri de proiect

Prof. Dr. Simone Pfeffer  
simone.pfeffer@th-nuernberg.de

Prof. Dr. Christina Storck  
christina.storck@th-nuernberg.de

Mai multe informații pe:

[www.resiplus.de](http://www.resiplus.de)

### Încurajare

Proiectul are sediul la Universitatea Tehnică din Nürnberg Georg Simon Ohm din Facultatea de Științe Sociale. A fost finanțat de Ministerul Federal al Educației și Cercetării (BMBF).



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

### Exemple de exerciții din programul pentru copii ReSi

**Jocul de-a gădilatul:** Acest exercițiu este despre prinderea și gădilarea reciprocă. Cu toate acestea, acest lucru este permis doar până când copilul care este gădilat spune „Opriti!” În acest fel, poți exersa stabilirea unor limite fizice adecvate pentru alți copii atunci când atingerea lor nu mai este plăcută. Aderarea și respectarea granițelor celorlalți sunt, de asemenea, antrenate. Obținerea ajutorului atunci când aveți nevoie este prezentat pozitiv în acest exercițiu și distins de către „Petzen”.

**Strict secret?** Pisicile Resi și Ralf (păpuși de mână) vorbesc mai întâi copiilor despre tema secretelor. Ce este mai exact un secret? Care secrete sunt bune și care sunt rele? Sunt discutate și evaluate împreună cu copiii diverse situații secrete care pot apărea în viața de zi cu zi. Scopul exercițiului este ca copiii să știe că pot exista sentimente bune și rele despre secrete. Aceștia trebuie să știe că nu trebuie să țină niciodată un secret care se simte rău. Într-un astfel de caz, poți oricând să apelezi la cineva în care ai încredere pentru a-i spune despre asta și, astfel te simți eliberat de secret..

### Sfaturi pentru părinți

Următoarele sunt câteva idei pe care le puteți folosi pentru a vă ajuta copilul să dezvolte abilități relaționale acasă.

**Asigurați-vă** că îi tratați copilul cu înțelegere în situațiile în care se deschide față de Dvs. – mai ales când copilul a „mâncat” ceva și de fapt sunteți destul de enervat din cauza asta. Chiar dacă vă poate fi dificil: Lăudați copilul pentru onestitatea lui! În acest fel, învață că, în general, se poate încrede în Dvs. în toate situațiile, chiar dacă implică sentimente neplăcute precum frica sau vinovăția.

**Încercați:** Gândiți-vă împreună cu copilul Dvs. la persoanele care îi sunt deosebit de apropiate sau cu care copilul are o legătură iubitoare. Aceștia pot fi părinți, rude sau prieteni ai copilului, vecini, dar și personalul pedagogic din creșă sau club sportiv. Copilul poate desena acești oameni pe un afiș mare sau chiar poate face o figură din fiecare persoană. La sfârșit, figurile pot fi poate transformate într-un mobil și atârnat în camera copilului.