



# Взаємовідносини



## Цілі галузі взаємовідносин

- Співпрацювати з іншими
- Вирішувати проблеми
- Знати, дотримуватись та вміти вимагати дотримання правил
- Вирішувати конфлікти
- Розвиток відчуття соціальних ресурсів, безпеки, довіри

## Важливість навичок у сфері взаємовідносин

Розвиток навичок, пов'язаних з взаємовідносинами, є важливим завданням розвитку в дошкільному віці. Зазвичай вони знаходяться у тісному зв'язку з емоційними, тілесними та розповідними навичками:

Хороше емоційне самоусвідомлення та розуміння інших, здатність сприймати свої власні фізичні кордони, та кордони інших, а також компетентність у мовному вираженні - все це необхідно, коли йдеться про формування позитивних і стійких соціальних стосунків.

Дорогі батьки,

У третій частині дитячої програми ReSi ми розглядаємо тему стосунків. Діти отримають підтримку в розширенні своїх знань та формуванні навичок, які допоможуть їм розвивати позитивні та стійкі взаємини з іншими людьми..

Типові теми, які доводиться обговорювати знову і знову у стосунках, - це різні інтереси та потреби. За допомогою ігрових вправ та історій з малюнками демонструється як справлятися з такими складними ситуаціями. Наприклад, пояснюються і практикуються правила успішного співжиття, заохочується позитивне розуміння суперечок і пошук ненасильницьких шляхів їх вирішення. Діти також заохочуються працювати разом і допомагати один одному. Деякі вправи також стосуються встановлення меж і вміння сказати "ні", коли це необхідно.

Особливо важливо, щоб діти усвідомлено думали про друзів і довірених осіб, яких вони вже мають. Це підвищує відчуття безпеки та довіри, і тоді діти з більшою ймовірністю наважаться звернутися по допомогу та розповісти про стресові події. До таких подій можуть належати, наприклад, порушення кордонів з боку інших. А також так звані "погані секрети", тобто коли діти проти своєї волі втягуються в "утримання в секреті" певних ситуацій чи переживань. Це дуже важливо для запобігання сексуальному насильству.



## Контакт

ReSi+ Team  
infos@resiplus.de



Керівництво проектом

Prof. Dr. Simone Pfeffer  
simone.pfeffer@th-nuernberg.de

Prof. Dr. Christina Storck  
christina.storck@th-nuernberg.de

Більше інформації за  
посиланням: [www.resiplus.de](http://www.resiplus.de)

## Фінансування

Проект базується в  
Нюрнберзькому університеті  
прикладних наук ім. Георга  
Сімона Ома на факультеті  
соціальних наук.

Проект профінансований  
Федеральним міністерством  
освіти та досліджень (BMBF).



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## Приклади вправ з дитячої програми ReSi

**Гра "Лоскотання":** Ця вправа полягає в тому, що діти ловлять і лоскочуть одне одного. Це дозволяється лише до тих пір, поки дитина не скаже "Стоп!". У такий спосіб діти можуть попрактикуватися у встановленні фізичних кордонів у відповідний спосіб, коли дотики не є (або перестають бути) приємними. Також тренується повага та дотримання кордонів інших людей. Отримання допомоги, коли вона потрібна, у цій вправі подається позитивно і відрізняється від "доносів".

**Цілком таємно?** Коти Ресі та Ральф (ручні ляльки) спочатку розмовляють з дітьми на тему секретів. Що таке секрет? Які секрети хороші, а які погані? Разом з дітьми обговорюються та оцінюються різні "секретні ситуації", які можуть траплятися в повсякденному житті. Мета вправи полягає в тому, щоб діти знали, що до секретів можна ставитися добре і погано. Вони повинні бути впевнені, що їм ніколи не доведеться зберігати таємницю, яка викликає погані почуття. У такому випадку вони завжди можуть звернутися до близької людини, щоб розповісти про неї і тим самим полегшити своє самопочуття.

## Поради для батьків

Нижче наведено кілька порад про те, як підтримувати дитину вдома у розвитку навичок спілкування.

**Переконайтеся**, що ви ставитеся до дитини з розумінням у ситуаціях, коли вона відкривається вам - особливо, коли вона зробила «щось не так» і вас це дуже роздратувало. Навіть якщо вам важко: похваліть дитину за її чесність! Це навчить її, що вона може довіряти вам у всіх ситуаціях, навіть якщо це пов'язано з неприємними почуттями, такими як страх або провина.

**Для того, щоб спробувати:** Разом з дитиною подумайте, які люди є особливо близькими для неї. Це можуть бути батьки, родичі або друзі дитини, сусіди, а також вихователі з дитячого садка або спортивного клубу. Дитина може намалювати цих людей на великому плакаті або навіть зробити фігурку для кожної людини. Наприкінці, можливо, фігурки можна буде повісити в кімнаті дитини.