



# İlişkiler



## İlişkiler alanının hedefleri

- Başkalarıyla işbirliği
- Problemleri çözmek
- Kuralları tanımak, uygulamak ve talep etmek
- Anlaşmazlıkları çözme yeteneği
- Sosyal kaynakları, güvenliği ve güveni deneyimlemek

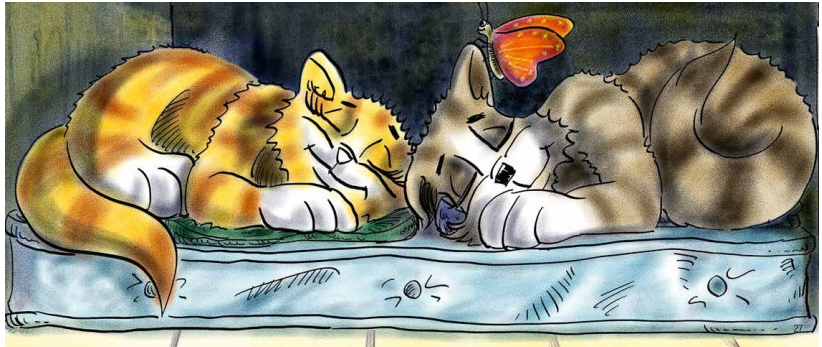
## İlişkilerle ilgili becerilerin önemi

İlişkiyle ilgili becerilerin geliştirilmesi okul öncesi çağda önemli bir gelişimsel görevdir. Genellikle duygusal, fiziksel ve anlatım becerileriyle yakın bağlantılı olarak gerekmektedir: Olumlu ve dayanıklı sosyal ilişkiler oluşturmak söz konusu olduğunda, kişinin kendisi ve başkaları hakkında iyi bir duygusal farkındalık, diğer insanların ve kendisinin fiziksel sınırlarını algılama yeteneği ve dilsel ifade becerileri gereklidir.

Sevgili ebeveynler,

ReSi çocuk programının üçüncü bölümünde ilişkiler konusu ile ilgileniyoruz. **Bu bölümde** çocuklar, diğer insanlarla olumlu ve dayanıklı ilişkiler geliştirmelerine yardımcı olacak bilgilerini ve becerilerini geliştirmeleri için desteklenir. İlişkilerde tekrar tekrar tartışılan tipik konular farklı ilgi alanları ve ihtiyaçlardır. Eğlenceli egzersizler ile ve resimli hikayeler kullanarak bu tür zorlu ilişki durumlarıyla nasıl başa çıkacağımızı gösteriyoruz. Örneğin başarılı işbirliğinin kuralları anlatılıyor ve uygulanıyor, anlaşmazlıklara ilişkin olumlu bir anlayışı teşvik edilir ve anlaşmazlıklara şiddet içermeyen çözümler aranır. Bazı egzersizler aynı zamanda sınırları belirlemek ve gerektiğinde hayır demeye de öğretir.

Çocukların halihazırda sahip oldukları arkadaşları ve sınırları hakkında bilinçli olarak düşünmeleri özellikle önemlidir. Bu, güvenlik ve güven hissini artırır ve çocukları stresli olaylar hakkında yardım almak ve konuşmak için daha güvenilir hale getirir. Bunlar örneğin şunları içerir: Başkaları onların sınırlarını aşmışlarsa. Ama aynı zamanda “kötü sırlar”, yani çocukların belirli durumlarda kendi istekleri dışında gizli tuttukları sırlar. Bu cinsel istismarın önlenmesi açısından çok önemlidir.



## İletişim

ReSi+ Team  
infos@resiplus.de



Proje Yönetimi

Prof. Dr. Simone Pfeffer  
simone.pfeffer@th-nuernberg.de

Prof. Dr. Christina Storck  
christina.storck@th-nuernberg.de

Daha fazla bilgi için:

[www.resiplus.de](http://www.resiplus.de)

## Finansal destek

Proje, Nürnberg Georg Simon Ohm  
Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler  
Fakültesi'nde yer alıyor.

Bundesministerium für Bildung  
und Forschung (BMBF)  
tarafından finanse edildi.



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## ReSi çocuk programından egzersiz örnekleri

**Kitzel-Tobe-Oyunu:** Bu egzersiz birbirimizi yakalamak ve gıdıklamak ile ilgilidir. Ancak buna yalnızca gıdıklanan çocuk "Dur!" diyene kadar izin verilir.

Başkalarının sınırlarına bağlı kalma ve saygı duyma da eğitilir. İhtiyacınız olduğunda yardım istemek bu egzersizde olumlu bir şekilde sunulmuştur ve „ispiyonlamak ’tan “ayırt ediliyor.

Çok mu gizli? Kediler Resi ve Ralf (el kuklaları) çocuklarla ilk olarak sırlar hakkında konuşuyorlar. Bir sır tam olarak nedir? Hangi sırlar iyi, hangileri kötü? Günlük yaşamda ortaya çıkabilecek çeşitli gizli durumlar çocuklarla birlikte değerlendirilir. Egzersizin amacı çocukların sırlarla ilgili iyi ve kötü duyguların olabileceğini bilmelerini sağlamaktır. Onlara Kötü hissettiren bir sır asla saklamak zorunda olmadıklarını bilmelerini istiyorsunuz. Çocuğunuz böyle bir durumda her zaman güvendiği birine başvurarak durumu anlatabilir ve böylece içini rahatlatılabilir.

## Ebeveynler için ipuçları

Aşağıda çocuğunuzun evde ilişki becerilerini geliştirmesine yardımcı olacak bazı öneriler bulunmaktadır.

Çocuğunuza, size açıldığı durumlarda anlayışlı davrandığınızdan **emin olun**- özellikle de Çocuğunuz bir şey "yaptığında" ve siz bundan oldukça rahatsız olduğunuzda. Sizin için zor olsa bile: Çocuğunuzun dürüstlüğü için övün! Bu ona, korku veya suçluluk gibi hoş olmayan duygular içerse bile, genellikle her durumda size güvenebileceğini öğretir.

**Denemek için:** Çocuğunuzla birlikte hangi kişilerin ona özellikle yakın olduğunu veya çocuğun kiminle sevgi dolu bir bağ kurduğunu düşünün. Bunlar çocuğun ebeveynleri, akrabaları veya arkadaşları, komşuları olabileceği gibi kreş veya spor kulübündeki eğitim uzmanları da olabilir. Çocuğunuz bu insanları büyük bir posterin üzerine çizebilir, hatta her bir kişinin figürünü bile yapabilir. Sonunda figürler belki bir gökyüzü dönence ye dönüştürülüp çocuğun odasına asılabilir.