

## Anleitung

So geht die Übung mit den Situationskarten:

Schaut euch gemeinsam alle Karten an und überlegt, was die Szenen bedeuten könnten. Einige zeigen Kinder, die glücklich sind, andere beschreiben Konflikte oder schwierige Momente. Unten auf den Karten stehen Fragen, die euch beim Nachdenken helfen.

Wählt eine Karte aus, die ihr genauer besprechen möchtet. Sprecht über die Szene und stellt euch Fragen wie: Worum könnte es hier gehen? Wie fühlen sich die Kinder auf der Karte? Was könnte vorher passiert sein? Wie könnte es weitergehen? Was könnte den Kindern helfen, sich besser zu fühlen? Was würdet ihr tun, wenn ihr diese Situation seht? Habt ihr schon einmal etwas Ähnliches erlebt?



**Situationskarten-  
Set  
ReSi+ 6-10**

## Schlagen und Treten auf dem Pausenhof

Lenny, Mika und Sam stehen im Kreis und schubsen sich gegenseitig. Plötzlich schlägt Mika Sam ins Gesicht und Sams Nase fängt an zu bluten. Sam ist so wütend darüber, dass er Mika auf den Boden drückt und nach ihm tritt. Lenny und einige andere Kinder, die dazu gekommen sind, schauen erschrocken zu.

### Mögliche Fragen:

Wie würdest du dich an Mikas Stelle fühlen?

Wie würdest du dich an Lennys Stelle fühlen?

Wie könnte es weitergehen?

# ReSi + 6-10

---

## SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Ein lauter Streit

Toni und Ari stehen sich im Essensraum gegenüber. Ihre Gesichter sind rot vor Wut. „Du hast dich einfach vorgedrängelt!“, schreit Toni. „Gar nicht! Ich war zuerst da!“, schreit Ari zurück. Beide streiten sich so laut, dass andere Kinder in der Schlange neugierig zuschauen.

### Mögliche Fragen:

Wie würdest du dich an Tonis Stelle fühlen?

Wie würdest du dich an Aris Stelle fühlen?

Wie könnte es weitergehen?

Was würde den Streit verstärken, was entspannen?

ReSi + 6-10

---

SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Die Reinigungskraft**

Die Reinigungskraft Frau Fischer geht durch den Hort hebt Papier auf, das herumliegt. Nika und Robin machen leise Witze über sie und kichern, als Frau Fischer sich bückt. Frau Fischer merkt es und seufzt genervt.

### **Mögliche Fragen:**

Wie würdest du dich an Frau Fischers Stelle fühlen?  
Was könnte Frau Fischer helfen?

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

## SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Gerede hinter dem Rücken**

Ari und Luca stehen am Rand des Hofes und reden über Miri. „Hast du gesehen, wie sie heute aussieht, das sind ja komische Hosen.“ sagt Luca. Ari nickt und grinst. Sie schauen immer wieder zu Miri herüber und lachen leise. Miri merkt, dass über sie gesprochen wird, und dreht sich verunsichert weg.

### **Mögliche Fragen:**

Wie würdest du dich an Miris Stelle fühlen?

Was könnte Miri helfen, damit es ihr besser geht?

Welche Möglichkeiten hätte Miri noch darauf zu reagieren?

# ReSi +<sup>6-10</sup>

---

## SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Ein Missgeschick beim Fußball

Kim und Mohammed spielen mit den anderen Kindern Fußball. Kim rempelt Mohammed an, so dass dieser hinfällt. „Autsch!“ Mohammed sitzt auf dem Boden und schaut erschrocken auf sein aufgeschlagenes Knie. Er sieht Blut und ihm wird übel. Einige Kinder kommen dazu und sehen, dass Mohammed verletzt ist.

### Mögliche Fragen:

Wie würdest du dich an Mohammeds Stelle fühlen?  
Wie könnten die Kinder Mohammed helfen?

ReSi + 6-10

---

SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Die Lieblingsjacke

Sam trägt heute eine bunte Jacke mit Pandabären. Luca und Jona schauen ihn an und kichern. „Was hast du denn da an, so was tragen nur Babys.“, sagt Jona und zeigt auf die Jacke. Sam schaut verunsichert und weiß nicht, wie er reagieren soll. Es ist doch seine Lieblingsjacke. Er überlegt, ob er die Jacke ausziehen soll.

### Mögliche Fragen:

Wie würdest du dich an Sams Stelle fühlen?

Wie könnte es weitergehen?

Welche Möglichkeiten hätte Sam noch, darauf zu reagieren?

ReSi + 6-10

---

SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Ausgrenzung

Tayo möchte mit Niki und Ari Ball spielen, doch Ari sagt: „Du darfst nicht mitmachen.“ Niki sieht Tayo an und merkt, dass dieser traurig ist. „Aber warum denn nicht?“ fragt Niki. Ari schaut weg und gibt keine Antwort. Tayo steht allein da und fragt sich, warum er nicht mitspielen darf.

### Mögliche Fragen:

Was passiert gerade?

Wie würdest du dich fühlen, wenn dir das Gleiche wie Tayo passiert?

Was könnte Niki noch tun, damit sie zu dritt spielen können?

ReSi +<sup>6-10</sup>

---

SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Auslachen**

Jana steht in der Ecke und schaut in eine Zeitschrift. Andere Kinder laufen an ihr vorbei, kichern und machen sich über ihre pinken Schuhe lustig. Jana schaut die Kinder mit funkelnden Augen an und schreit: „Ihr seid doch alle voll gemein!“

### **Mögliche Fragen:**

Wie würdest du dich an Janas Stelle fühlen?  
Was könnte Jana helfen, damit es ihr besser geht?

ReSi + <sup>6-10</sup>

---

SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Alleine auf der Bank**

Lenny sitzt alleine auf der Bank. Drei Kinder aus dem Hort stehen in der Nähe, schauen zu ihm rüber, flüstern und kichern. „Warum sitzt der denn immer alleine da? Der hat wohl keine Freunde?“ fragt einer die anderen so laut, dass es Lenny hören kann. Lenny schaut betreten auf den Boden, während die anderen weglaufen.

### **Mögliche Fragen:**

Wie würdest du dich an Lennys Stelle fühlen?  
Was könnte Lenny helfen, damit es ihm besser geht?

# ReSi +<sup>6-10</sup>

---

## SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Seilspringen

Nika, Alex und Jasmin haben ein Seil und überlegen, wie sie alle gemeinsam damit spielen können. Jasmin sitzt im Rollstuhl und lächelt unsicher. „Wir machen es so, dass du einfach drüber rollen kannst“, schlägt Alex vor. Alle schwingen das Seil, und Jasmin rollt vorsichtig durch. Danach halten Jasmin und Alex das Ende des Seiles und Nika übt sich im Springen.

### Mögliche Fragen:

Wie würdest du dich an Jasmins Stelle fühlen?

Wie könnte es weitergehen?

Welche Möglichkeiten fallen dir noch ein, wie Jasmin mitmachen kann?

ReSi + 6-10

---

SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Tafeldienst

Lenny und Toni haben die Aufgabe, die Tische zu wischen, bevor sie auf den Hof dürfen. Lenny hat gar keine Lust darauf. Toni nimmt den Schwamm in die Hand und wischt darauf los. „Na los, wir schaffen das!“ ruft Toni und bald sind die Tische blitzsauber. Als sie fertig sind, können sie endlich raus und zur Gruppe dazustoßen.

### Mögliche Fragen:

Was hat Toni getan?

Wie würdest du dich anstelle von Lenny oder von Toni fühlen?

Welche Möglichkeiten fallen dir noch ein, die Aufgabe zu lösen?

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

## SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Käfer beobachten**

Luca, Sam und Lou haben einen Feuerkäfer gefunden. Gemeinsam holen die drei ein Lupenglas, um den Käfer möglichst gut sehen zu können. Luca hält das Lupenglas in der Hand. Nun wollen aber auch Sam und Lou alle als erste das Lupenglas benutzen. Die drei streiten sich, wer anfangen darf.

### **Mögliche Fragen:**

Wie könnten sie die Situation friedlich lösen?

Wie würdest du entscheiden, wer zuerst durch das Lupenglas schauen darf?

# ReSi + 6-10

---

## SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Der Ball ist weg!**

Jona, Niki und Alex spielen mit ein paar Anderen Fußball auf dem Hof. Plötzlich schießt Niki den Ball viel zu weit und er fliegt über den Zaun. „Oh nein!“ rufen alle. Alex schlägt vor, die Erzieherin um Hilfe zu bitten. Niki möchte aber lieber schnell alleine über den Zaun klettern und den Ball holen. Jona meint, sie könnten auch warten, bis eine Person am Ball vorbei läuft und ihnen den Ball zurückwirft.

### **Mögliche Fragen:**

Was passiert gerade?

Was würdest du in der Situation machen?

ReSi + 6-10

---

SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Ein lustiges Erlebnis

Mika und Robin sitzen gemeinsam beim Mittagessen. Mika erzählt gerade von einem lustigen Erlebnis aus der Hausaufgabenzeit: „Und dann ist der Stift einfach durch die Luft geflogen und direkt vor den Füßen von Frau Blume gelandet!“ Mika grinst und Robin lacht.

### Mögliche Fragen:

Was passiert gerade?

Wie würdest du dich an Stelle von Mika und Robin fühlen?

ReSi + 6-10

---

SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Willkommen

Die älteren Kinder Lenny, Kim und Tayo stehen mit den neuen Hortkindern auf dem Hof. „Hier könnt ihr Fangen spielen, und da drüben ist das Klettergerüst“, erklärt Tayo. Kim zeigt ihnen die Schaukel, und Lenny erzählt, wo sie ihre Lieblingsplätze haben. Die neuen Kinder machen große Augen, sind ganz leise und hören gespannt zu.

### Mögliche Fragen:

Was passiert gerade?

Wie habt ihr euch an euren ersten Tag im Hort gefühlt?

# ReSi <sup>6-10</sup> +

---

## SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Ermahnung**

Sam, Lou und Mika stehen am Rand des Hofes zusammen und rufen laut durcheinander. Die Erzieherin Frau Blume kommt dazu und sagt streng: „So geht das nicht, ihr seid zu laut!“ Sam, Lou und Mika sehen nicht ein, warum sie leise sein sollen und beginnen eine Diskussion mit der Erzieherin.

### **Mögliche Fragen:**

Wie würdest du dich fühlen, wenn dir so etwas wie Sam, Lou und Mike passieren würde?

Wie würdest du dich an Stelle von Frau Blume fühlen?

Wie könnte es weitergehen?

ReSi + 6-10

---

SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Die Sammelkarte

Alex und Toni sehen sich gemeinsam ihre Sammelkarten an und tauschen untereinander. Eine besonders glitzernde Karte von Alex interessiert Toni sehr. Als Toni nach der Karte greift, reißt Alex sie ihm aus der Hand. Dabei zerknickt die Karte. „Meine schöne Karte!“, ruft Alex wütend.

### Mögliche Fragen:

Wie geht es Alex?

Wie geht es Toni?

Was könnte den Konflikt verschlimmern, was entspannen?

Was könnte helfen, damit es den beiden besser geht?

ReSi +<sup>6-10</sup>

---

SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Verstecken auf dem Pausenhof**

Es ist Pause und Jona, Sam und Niki rennen eifrig über den Hof. Sam und Niki versuchen, sich hinter Bäumen und Büschen zu verstecken. „Ich habe euch gefunden!“, ruft Jona und lacht. Das Versteckspiel macht Spaß und bald wollen alle nochmal die Rollen tauschen. Sie kichern vor Freude, während sie immer neue Verstecke suchen.

### **Mögliche Fragen:**

Wann ist die Spannung schön und wann nicht mehr?

Wie fühlt ihr euch beim Verstecken spielen?

# ReSi +<sup>6-10</sup>

---

## SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Die Tischtennis-Runde

Ari und Kim stehen konzentriert an der Tischtennisplatte. Abwechselnd schlagen sie den Ball über das Netz. Eine kleine Gruppe Kinder schaut gespannt zu und feuert sie an. Immer wieder fliegen die Bälle von Ari daneben. Kim dagegen trifft jeden Ball und lacht laut. Ari schaut zu ihm rüber. „Lachst du mich aus?“ und geht wütend einen Schritt auf Kim zu.

### Mögliche Fragen:

Wie geht es Kim?

Wie geht es Ari?

Was könnte den Konflikt verschlimmern, was entspannen?

# ReSi +<sup>6-10</sup>

---

## SITUATIONSKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ