

## **Anleitung**

So geht die Übung mit den Erzählkarten:

Hört aufmerksam nacheinander die kleinen Geschichten auf den Karten an. Danach dürft ihr zusammen überlegen: Wie fühlt sich das Kind in der Geschichte? Ist es traurig, fröhlich, wütend oder fühlt es etwas anderes?

Überlegt, ob das Kind mit jemandem sprechen kann, zum Beispiel einer Lehrerin, einem Freund oder einem Erwachsenen, der helfen kann.

Teilt eure Gedanken und Ideen miteinander. Es gibt kein richtig oder falsch - jeder Gedanke ist wichtig!



**Erzählkarten-  
Set  
ReSi+ 6-10**

## **Kitzel-Tobe-Spiel**

Beim Kitzel Tobe Spiel wird Resi von Clara und Ralf an Stellen gekitzelt, die ihr unangenehm sind. Sie hat den beiden schon mehrfach gesagt, dass sie an der Brust und am Bauch nicht angefasst werden möchte. Sie sagt „Hört auf!“, aber Ralf und Clara lachen und machen weiter. Resi möchte es jemandem erzählen, aber sie hat Angst, dass Clara und Ralf dann bestraft werden und sie möchte daran nicht schuld sein.

ReSi + 6-10

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Im Laden

Mia ist mit ihrer großen Freundin Tina im Süßigkeitenladen. Als die Verkäuferin an der Kasse zu tun hat, nimmt Tina schnell eine Tüte Gummischlangen und steckt sie ein. Sie flüstert Mia zu: „Das darfst du niemandem erzählen, dafür gebe ich dir die Hälfte ab!“ Als sie das nächste Mal wieder im selben Laden sind, fordert Tina Mia auf, ebenfalls eine Tüte Gummibärchen einzustecken. Die beiden sind ja schließlich beste Freundinnen und Tina hat bereits das letzte Mal die Tüte für sie beide eingesteckt. Mia wird übel und sie weiß nicht was sie machen soll.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Mitgehört

Mika hört beim Jacke ausziehen mit, wie Emil Anton ins Ohr flüstert: „Schau mal, was die Lisa für einen schönen Flummi in der Tasche hat. Wenn sie dann drin ist und Hausaufgaben macht, geh ich schnell raus und hole ihn mir!“. Zwei Stunden später sucht Lisa verzweifelt nach ihrem Flummi.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

## ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Mobbing in der Schule**

Alfonso wird in der Schule von seinen Klassenkameraden immer wieder gehänselt, mit Papierkügelchen beworfen und nicht mit in die Klassen WhatsApp Gruppe aufgenommen. Seit neustem verschwinden auch Sachen aus seinem Federmäppchen. Er schämt sich dafür und sagt es keinem, auch nicht nachdem seine Eltern nachfragen, warum er nicht mehr gern in die Schule geht.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

## ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Ausgrenzung auf dem Pausenhof**

In Miras Klasse gibt es eine Gruppe Mädchen, die sich sehr gut untereinander verstehen. Sie verbringen viel Zeit miteinander und hängen jede Pause miteinander ab. Mira darf allerdings nie zu ihnen dazukommen. Wenn sie sich der Gruppe nähert, gehen die Mädchen weg oder wenden sich von ihr ab. Mira ist bedrückt, dass sie nicht mitmachen darf und immer alleine in der Pause ist. Allerdings möchte sie es nicht erzählen, weil sie Angst hat, dass ihre Eltern sonst bei den Eltern der Mädchen anrufen und es für sie peinlich oder noch schlimmer wird.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Die Lehrerin**

In der Schule hat Mia eine neue Lehrerin. Sie ist meistens schlecht gelaunt, wenn sie in die Klasse kommt. Sie schimpft dann wahllos mit den Kindern, ohne dass diese etwas falsch gemacht haben. Neulich hat sie in einem ihrer Wutanfälle zu den Kindern gesagt: „Ihr seid doch alle Dummköpfe, aus euch wird nie was!“ Mia und die anderen in der Klasse bedrückt das sehr, allerdings haben sie Angst, es jemandem zu erzählen.

# ReSi +<sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Der Klassenchat

In Sams Klasse gibt es einen Klassenchat. In diesem sind alle Kinder aus der Klasse, sie teilen hier Hausaufgaben und lustige Bilder. Neulich hat Leo ein Video mit der Bildunterschrift „Traut ihr euch bis zum Ende zu schauen, wer an Eltern petzt ist ein Looser und wird bestraft“ gepostet. Auf dem Video ist eine Straßenschlägerei, bei der Menschen verletzt werden. Nach der Hälfte schaut Sam das Video nicht mehr weiter an. Trotzdem ist er verängstigt und kann abends schwer einschlafen. Auf dem Schulweg fühlt er sich unwohl.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Thea und ihre Eltern

Theas Eltern haben sich getrennt und wechseln sich alle zwei Wochen ab, wer bei ihr in der Wohnung wohnt. Jedes Mal, wenn einer kommt und der andere geht, schreien sie sich an oder ignorieren sich völlig. Thea fühlt sich schrecklich, als würde sie zwischen zwei kalten Wänden zerdrückt werden. Als sie sich an ihre Eltern wendet, sagen diese: „Das ist Privatsache“ und „Niemand muss davon wissen.“

In der Schule fragt ihre beste Freundin Lea besorgt: "Ist alles okay?" Thea nickt stumm, weil sie das Geheimnis ihrer Eltern bewahren möchte.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Die geheime Nachricht

Lena chattet oft, besonders mit Tim, der immer genau weiß, wie er sie zum Lachen bringt. Er schreibt, wie besonders sie ist und nach ein paar Wochen fragt er plötzlich nach einem Foto, "nur für mich", wie er sagt. Lena zögert, fühlt sich aber geschmeichelt und erzählt niemandem davon es ist ihr Geheimnis. Doch Tim wird drängender und fragt immer wieder nach dem Foto.

### Hinweis: nur für Kinder ab 10 Jahren

Hier kann zum Beispiel auch auf die App „Snapchat“ eingegangen werden, bei der sich die Nutzer und Nutzerinnen gegenseitig Fotos und Videos hin und herschicken.

ReSi + 6-10

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## Instagram

Laras ältere Schwester Leonie hat ein Instagram Konto und hat darüber jemanden kennengelernt, der Karl heißt. Lara weiß, dass Leonie viel mit Karl schreibt und ihm auch schon Fotos von sich geschickt hat. Eines Tages sieht Lara, wie Leonie in Unterwäsche vor dem Spiegel Fotos macht. Sie sagt: "Die sind für Karl. Wenn ich keine Fotos schicke, schreibt er mir nicht mehr. Aber erzähle bitte unseren Eltern nichts davon."

# ReSi +<sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Das Handyspiel**

David spielt oft ein Spiel auf seinem neuen Handy. Letzte Woche hat er eine Werbeanzeige angeklickt. Seitdem tauchen bei ihm auf dem Bildschirm immer wieder Bilder von leicht bekleideten oder nackten Frauen auf. Ihm ist das sehr unangenehm und er hat Angst davor, es seinen Eltern zu sagen und befürchtet, dass diese wütend werden und ihm das Handy wegnehmen.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

## ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Schlechte Note**

Sami hat eine schlechte Note in Mathematik und muss diese von seinen Eltern unterschreiben lassen. Er möchte allerdings nicht, dass seine Mutter davon erfährt, Sie reagiert oft wütend, schreit ihn an und droht mit Hausarrest. Er darf sich dann ein ganzes Wochenende lang nicht mit seinen Freunden treffen. Auch mit seiner neuen Playstation darf er dann nicht spielen.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Ausgrenzung**

Im Sportunterricht dürfen sich die Schülerinnen nach den Übungen immer ein Spiel wünschen. Meistens wünschen sie sich Völkerball. Lina würde viel lieber etwas anderes spielen, da sie jedes Mal, wenn die Mannschaften gebildet werden, als letzte ausgewählt wird. Wenn das Spiel beginnt, bekommt Lina fast nie einen Ball zugeworfen. Lina fühlt sich dann ausgeschlossen und ist traurig.

ReSi + 6-10

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **In der Nachmittagsbetreuung**

Marvin möchte in der Nachmittagsbetreuung seine Hausaufgaben machen, wird aber ständig von Maja abgelenkt. Die Erzieherin wird nach kurzer Zeit wütend und schimpft sie beide. Zu Marvin sagt sie „Wenn du immer so lange brauchst, wird nie etwas aus dir werden.“ Marvin findet das ungerecht. Er traut sich aber nicht, es seinen Eltern zu sagen. Insgeheim hat er Angst, dass es tatsächlich so sein könnte.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Schlechtes Gewissen**

Anna geht in die vierte Klasse. Sie ist in Henrico verknallt und findet ihn total cool. Allerdings ärgert Henrico immer die Kinder aus der 1. Klasse und nimmt ihnen ihr Pausenbrot weg. Anna weiß, dass es eigentlich nicht in Ordnung ist. Aber da sie Henrico gefallen will, sagt sie nichts und macht sogar manchmal mit. Abends vor dem Einschlafen hat sie dann immer ein schlechtes Gewissen und kann nicht gut einschlafen.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Mobbing**

Lia geht ungern zur Schule. Immer wenn sie dort ist, weiß sie nicht was sie in der Pause machen soll, denn keiner möchte mit ihr Zeit verbringen. Am schlimmsten ist es, wenn sie vor dem Unterricht bereits auf ihrem Platz sitzt und auf den Lehrer wartet, denn ihre Klassenkameraden bewerfen sie mit Papierkügelchen, hänseln sie und machen blöde Geräusche. Vor kurzem hat sie einem Klassenkameraden einen Kleber gegeben. Er hat ihn mit offensichtlichem Ekel angenommen und nur mit den Fingerspitzen berührt.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

## ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Erkan macht Hausaufgaben**

Erkan möchte seine Deutschlehrerin beeindrucken und macht seine Hausaufgaben immer besonders sorgfältig. Weil er so viel übt, ist er in Deutsch Klassenbester. Lisa wäre auch gern so gut in Deutsch wie Erkan und als Erkan auf die Toilette geht, schmiert Lisa in sein Deutschheft. Als Erkan zurückkommt und das verschmierte Heft sieht, kommen ihm die Tränen.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Der beste Freund**

Leons bester Freund klatscht ihm zur Begrüßung immer so fest auf den Rücken, dass Leon fast keine Luft mehr bekommt. Einmal war es so doll, dass Leon das Gleichgewicht verlor und umfiel.

Leon findet das peinlich und weiß nicht, ob er das aushalten muss. Er will seinen besten Freund auch nicht traurig machen, indem er es ablehnt.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Draußen spielen**

Michael klingelt an Sarahs Wohnungstür und will mit ihr vor dem Haus spielen. Sarah möchte aber nicht. Das letzte Mal hat Michael sie dazu gezwungen, ihn zu küssen. Ihre Mutter sagt aber: „Oh, das ist ja eine gute Idee, Michael. Komm, Sarah, zieh dich an und geh mit runter!“

# ReSi +<sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Beim Fußballtraining**

Metin verschwindet beim Fußballtraining alleine in die Kabine, um sich etwas zu trinken zu holen. Im Flur stößt er mit dem Trainer zusammen, der eine offene Coladose in der Hand hält. Die Coladose fällt auf den Boden und die Cola spritzt überall hin. Wütend verpasst der Trainer Metin eine Ohrfeige.

# ReSi<sup>6-10</sup> +

---

## ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Auf dem Weg nach Hause**

Auf dem Weg nach Hause werden Tim und Melanie von einem Mann aus der Wohnsiedlung angesprochen. Er will ihnen seine kleinen Kaninchen zeigen. Dazu müssten sie aber kurz mit ihm mit dem Auto in den Schrebergarten fahren.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

## ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Eltern streiten**

Gestern haben die Eltern von Luca wieder sehr laut miteinander gestritten. Sie stehen sich dann immer im Wohnzimmer gegenüber und schreien. Luca bekommt Angst und versteckt sich oben in seinem Zimmer. Diese Situation kam in letzter Zeit häufiger vor, sodass Luca sich zu Hause nicht mehr wohlfühlt und Angst hat, dass seine Eltern wieder wütend werden. Luca würde gerne mit seinem Freund Sven drüber sprechen, aber er schämt sich und hat Angst davor, dass seine Eltern es erfahren und dann wütend auf ihn sind.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Tante Frieda**

Tante Frieda drückt Leonie immer so doll, dass sie fast keine Luft mehr bekommt und will sie immer auf die Wange küssen. Leonie findet das eklig und weiß nicht, ob sie das aushalten muss. Als Leonie ihrer Mama davon erzählt, sagt sie, dass man sich so in der Familie begrüßt.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

## ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Mike von nebenan**

Im Haus neben Leon wohnt Mike, der schon viel größer und älter als Leon ist. Immer, wenn Leon an Mike vorbeiläuft, versucht Mike, ihm Angst zu machen, indem er ihn erschreckt. Leon fühlt sich unwohl und meidet es daher in Mikes Nähe zu kommen. Leon nimmt deswegen sogar einen Umweg zur Schule.

ReSi + 6-10

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ

## **Neu in der Gruppe**

Ayla kommt nach einem Umzug neu in die Nachmittagsbetreuung und kennt noch kein anderes Kind oder ihre neuen Erzieher und Erzieherinnen. Sie sieht, dass die anderen Kinder gemeinsam verstecken im Garten spielen. Sie traut sich aber nicht zu fragen, ob sie auch mitspielen darf, da sie sich unsicher fühlt.

# ReSi + <sup>6-10</sup>

---

ERZÄHLKARTE

entwickelt an der TH Nürnberg, in Anlehnung an Pfeffer & Storck (2018, S. 139f.)  
in Kooperation mit der DFK, gefördert vom BMJ